



„MAP vzdělávání na území ORP Zábřeh“
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008423

Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Termín konání: 22.4.2024, 14:30 – 17:00

Forma konání: prezenční

Místo konání: Geschaderův dům, Kladská 1, Šumperk

Účastníci: viz. prezenční listina

Program :

1. Rozvoj a aktualizace MAP
2. Aktivity PS realizované a připravované
3. Databáze OP VVV
4. Mapování moderních didaktických forem výuky v území

L. Slívová přivítala všechny přítomné a představila program dnešního setkání.

1. Rozvoj a aktualizace MAP

Od posledního setkání PS se sešla PS Financování (11.4.), která se zabývala projednáním aktualizace Strategické části dokumentu MAP a stanovovala priority pro tabulku investičních záměrů škol. Následně se realizovalo 2. jednání Řídícího výboru (17.4.), byly schváleny aktualizované části strategického dokumentu a strategickým rámcem do roku 2028.

2. Aktivity PS realizované a připravované

V oblasti moderních didaktických forem se od minulé PS uskutečnily tyto aktivity:

- **Vysvědčení jinak** – jednorázová ukázka – workshop pro pedagogy - 5.4.2024
- **Učitelé do firem – Tilak** jaké je třeba rozvíjet kompetence žáků pro trh práce – 9.4.2024
- **O poklad paní Magdaleny** – vlastivědná soutěž pro žáky 5. tříd - 18.4.

Plánované aktivity:

- **Ředitelská akademie** – 25.4. – 26.4.2024 – pro oblast moderních didaktických forem je zajímavý blok zejména o reflektivitě ve školách – reflexe, zpětná vazba, evaluace. Návštěva na ZŠ B. Němcové a ukázka Hejného matematiky a návštěva v MŠ Zahradní, která je školkou spolupracující s Mensou a aplikuje ve výuce metodu NTC.



- **5.6. – 6.6. Konstruktérská akademie Postřelmov** – přípravy pokračují
- **Inspiračka pro dějepis** – v jednání s Gymnáziem Šumperk na příští školní rok
- **Polytechnické dny** – v příštím týdnu půjde nabídka do škol na projektové dny

3. Databáze OP VVV

Povinností projektu MAP je realizovat aktivity pro děti a pedagogy, které vycházejí z databáze OP VVV. V této databázi je mnoho dokumentů. Mezi strategickými dokumenty lze najít také zajímavé metodiky, které by se daly využít pro práci s dětmi a žáky a také pro pedagogy.

Členové PS se dohodli, že databázi prozkoumají a zajímavé náměty na aktivity si na příští PS nasdílejí.

4. Mapování moderních didaktických forem výuky v území

Členové PS pokračují v kontaktu se školami v území a zjišťují, jaké moderní didaktické formy se ve školách realizují a zda vůbec. Zjišťují, jak jsou děti a žáci aktivizováni při výuce, jak je dovoleno pedagogům býti při vyučování aktivní. V této oblasti jsou podstatné také vztahy, které ve třídě a ve škole existují. Ty velmi ovlivňují, jak se lidé ve škole cítí a díky tomu se jim učení daří, či nedaří. Součástí kvalitního učení je také poskytování zpětné vazby, formativní hodnocení, sebehodnocení, reflexe procesu učení.

Tímto způsobem jsou vytipovávány příklady dobré praxe a inspirace, které by s v regionu mohly šířit dál.

Členové PS nejen zjišťují stav těchto oblastí ve školách, ale také rozpoznávají potřeby škol. Pokud budou stejné požadavky z více škol, členové PS, potažmo RT, může na tento požadavek reagovat uspořádáním workshopu, sdílení, aby k rozvoji škol v oblasti moderních didaktických forem docházelo.

Zapsala: P. Juřinová

Ověřila: L. Slívová